

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))
МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.15 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

**по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Москва 2022

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией
Протокол от 24.02.22 г. № 7


Председатель


_____ А.В. Копейкина

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 17 мая 2012 года № 413 и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) от 05.02.2018 года №69

СОГЛАСОВАНО

Зав.методическим кабинетом



_____ К.В. Ломакина

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель директора МКТ


_____ Т.В. Сухарева

Составитель:


_____ А.В. Копейкина – преподаватель МКТ РУТ (МИИТ)

Рецензенты:

О.Н. Акулова – Заместитель начальника отдела банковских операций и отчетности по представительствам Департамента бухгалтерского учета Бухгалтерской службы «РЖД»

О.П. Шулепова – преподаватель МКТ РУТ (МИИТ)

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.15 Основы финансовой грамотности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

ОУД.15 Основы финансовой грамотности является частью обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается в рамках общеобразовательной подготовки и входит в перечень учебных дисциплин по выбору (элективные курсы).

Реализация общеобразовательной учебной дисциплины (далее – ОУД) *ОУД.15 Основы финансовой грамотности* осуществляется в пределах образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 №413, ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 05.02.2018 №69.

1.2. Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

1.2.1. Личностные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Рабочая программа *ОУД.15 Основы финансовой грамотности* направлена на создание условий для достижения обучающимися следующих личностных результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского

общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

5) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

6) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

7) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

8) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

9) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

10) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

11) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

12) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

1.2.2.Метапредметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Рабочая программа *ОУД.15 Основы финансовой грамотности* направлена на создание условий для достижения обучающимися следующих метапредметных результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

1.2.3.Предметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Рабочая программа *ОУД.15 Основы финансовой грамотности* направлена на достижение обучающимися следующих предметных результатов освоения дисциплины в соответствии с ФГОС СОО:

1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

3) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

4) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

5) сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

6) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

7) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

8) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

1.3 Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной учебной дисциплины

Изучение дисциплины *ОУД.15 Основы финансовой грамотности* осуществляется в рамках ППССЗ с учетом профессиональной направленности специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) за счёт межпредметных связей с дисциплинами профессионального учебного цикла.

Кроме того, профильная составляющая находит свое отражение в организации самостоятельной работы обучающихся при составлении диалогов по образцу, написании рефератов и подготовке сообщений с использованием информации профессиональных учебных и периодических изданий, ЭОР, сайтов.

2. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины

2.1 Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
теоретическое обучение	32
лабораторные занятия	
практические занятия	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.15 Основы финансовой грамотности

№ не- дели	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Объем часов на изучение раздела, темы	Кол-во часов на урок	Задание на дом
1	2	3	4	5	6
1	Введение	<i>Сущность финансовой грамотности, ее цели и задачи.</i> Содержание учебного материала Сущность финансовой грамотности населения. Цели и задачи финансовой грамотности. Предмет, содержание и задачи дисциплины. Основные понятия.	2	2/2	проработка конспекта
2	Тема 1. Личный бюджет. Учет доходов и расходов	<i>Сущность и виды денег.</i> Содержание учебного материала Понятие денег. Сущность денег. Бартер. Свойства денег. Функции денег. Действительные деньги. Знаки стоимости (бумажные деньги, металлические знаки стоимости). Виды денег.	8	2/4	[стр. 8 - 14]
3		<i>Роль персональных финансов в жизненном цикле человека.</i> Содержание учебного материала Жизненный цикл человека. Этапы жизненного цикла человека. Персональные финансы.		2/6	[стр. 14 - 18]
4		<i>Основы личного финансового планирования.</i> Содержание учебного материала Финансовый план (бюджет). Государственный бюджет. Бюджет организаций. Личный бюджет. Методы составления личного бюджета. Личный финансовый план. Формирование личных финансовых целей.		2/8	[стр. 18 - 30]

5		<i>Практическая работа № 1. Составление финансового плана (бюджета). Личный финансовый план.</i>		2/10	оформление отчета
6	Тема 2. Заемные средства физического лица	<i>Кредитные отношения. Сущность и виды кредитов.</i> Содержание учебного материала Эволюция кредитных отношений. Кредит. Кредитные отношения. Субъекты кредитных отношений. Принципы кредита. Виды кредита. Банковский кредит. Дебетовые карты. Кредитные карты. Требования банка к заемщику. Обеспечение кредита.	8	2/12	[стр. 32 - 46]
7		<i>Займы, представляемые физическим лицам.</i> Содержание учебного материала Заем. Понятие займа. Отличие займа от кредита. Микрофинансовые организации. Коллекторские агентства. Микрокредитные организации. Отличия микрофинансовых и микрокредитных организаций. Кредитные кооперативы. Ломбарды.		2/14	[стр. 46 - 50]
8		<i>Долговая нагрузка физического лица.</i> Содержание учебного материала Кредитная нагрузка. Банкротство физического лица. Процедура банкротства физического лица.		2/16	[стр. 50 - 53]
9		<i>Практическая работа № 2. Долговая нагрузка физического лица</i>		2/18	оформление отчета
10	Тема 3. Личные сбережения	<i>Формы и виды сбережений</i> Содержание учебного материала Сбережения. Виды сбережений. Классификация сбережений. Накопление сбережений. Этапы сберегательной стратегии. Характеристика стратегий сбережений. Принципы инвестирования.	6	2/20	[стр. 55 - 63]

11		<i>Банковские вклады</i> Содержание учебного материала Депозит. Виды депозитов и вкладов. Банковский вклад. Риски по вкладам.		2/22	[стр. 63 - 68]
12		<i>Ценные бумаги</i> Содержание учебного материала Фондовый рынок. Ценные бумаги. Виды ценных бумаг.		2/24	[стр. 68 - 73]
13	Тема 4. Налоги и налогообложение физических лиц	<i>Эволюция налогообложения. Сущность и функции налогов.</i> Содержание учебного материала Налоги. Развитие налогообложения. Принципы налогообложения А. Смита. Теории налогов. Признаки налогов. Сущность и функции налогов.	4	2/26	[стр. 75 - 85]
14		<i>Налоги, уплачиваемые физическими лицами в Российской Федерации.</i> Содержание учебного материала Налог на доходы физических лиц. Налог на имущество физических лиц. Транспортный налог. Земельный налог.		2/28	[стр. 90 - 102]
15	Тема 5. Страхование физических лиц	<i>Сущность и функции страхования.</i> Содержание учебного материала Эволюция страхования. Этапы развития страхования. Сущность страхования. Функции страхования. Страховой фонд. Риски страхования. Классификация страхования.	6	2/30	[стр. 104 - 118]
16		<i>Обязательное и добровольное страхование.</i> Содержание учебного материала Обязательное страхование. Признаки обязательного страхования. Добровольное страхование. Виды добровольного страхования. Страховой продукт.		2/32	[стр. 118 - 124]
17		<i>Практическая работа № 3. Страхование физических лиц.</i>		2/34	оформление отчета

18	Тема 6. Личная финансовая безопасность	<p><i>Основные виды финансового мошенничества и способы защиты.</i></p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Личная финансовая безопасность. Финансовое мошенничество. Способы защиты от финансового мошенничества. Финансовые пирамиды. Признаки финансовых пирамид.</p>	6	2/36	[стр. 126 - 132]
19		<p><i>Защита прав потребителей финансовых услуг.</i></p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Защита прав потребителей. Государственные организации, осуществляющие защиту прав потребителей. Порядок подачи жалобы (претензии) при нарушении прав потребителей.</p>		2/38	[стр. 132 - 135]
20		<i>Практическая работа № 4. Личная финансовая безопасность</i>		2/40	оформление отчета
21	Дифференцированный зачет по основным разделам дисциплины «Основы финансовой отчетности»		2	2/42	-
	Всего:		42	42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная дисциплина *ОУД.15 Основы финансовой грамотности* реализуется в учебном кабинете «Социально-экономических дисциплин».

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя

- рабочие места по количеству обучающихся (стол, стулья аудиторные);
- оборудованное рабочее место преподавателя (стол, кресло, персональный компьютер, локальная сеть с выходом в Internet);
- доска меловая;
- шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации;
- плакаты – 5 шт.;
- техническими средствами обучения:
- комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Печатные издания

1. *Фрицлер, А. В.* Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496684> (дата обращения: 02.08.2022).

3.3 Сопровождение реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Освоение программы может проводиться с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при наличии объективных уважительных причин и/или обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств), препятствующих обучающимся и/или преподавателям лично присутствовать при проведении занятия.

В этом случае допускается проводить занятие удаленно в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем структурного подразделения на платформах: MS Teams и прочие (по согласованию с руководством).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (умения, знания)	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень <i>знаний</i>, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность банковской системы России, критерии определения надежности банков; - сущность кредитования, виды кредитов и условия их оформления; - принципы работы фондовой биржи, ее участники; - виды доходов, налогооблагаемый доход; - сущность пенсионного обеспечения, виды пенсий; - сущность добровольного страхования; - порядок формирования личного бюджета; - основные виды финансового мошенничества; - порядок защиты прав потребителей финансовых услуг. 	<p>традиционная балльная система</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • устный опрос; • тестирование; • решение задач; • выполнение заданий; • выполнение отчетов по практическим работам; • защита практических работ;
<p>Перечень <i>умений</i>, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать ходы своей семьи, полученные из разных источников; - рационально использовать полученные доходы; - составлять бюджет семьи; - контролировать полученные доходы; - выбирать банковские продукты (кредиты, сберегательные вклады), которые в наибольшей степени отвечают поставленным целям; - различать обязательное и добровольное страхование; - получать необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ, Минфина России, ФНС, ПФР, официальных сайтах банков; - рассчитывать кредитную нагрузку. 	<p>традиционная балльная система</p>	<p>Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет</p>